



Mise à jour le 5 juillet 2023

DIAD02B

MENER UN ENTRETIEN DIETETIQUE AVEC LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

| | |
|---|--|
| <p><u>Public</u> : Diététiciens <u>Prérequis</u> : Aucun</p> <p><u>Intervenants</u> : Véronique LEMAITRE, Diététicienne, membre de DIADEMIA Sylvie MARTY, Diététicienne, membre de DIADEMIA</p> <p><u>Durée</u> : 2 jours soit 14 heures</p> <p><u>Dates</u> : 5 et 6 février 2024</p> <p><u>Lieu</u> : Cagnotte (40300)</p> <p><u>Méthodes pédagogiques</u> : Alternance de méthodes pédagogiques actives pour les apports de connaissance, les études de cas, les analyses et les échanges de pratiques. Document pédagogique remis à chaque apprenant</p> <p><u>Contact</u> : DIADEMIA 939 Route de Belus 40300 CAGNOTTE www.diademia.org Email : formation@diademia.org</p> <p><u>Equipe pédagogique</u> : Laure LANGLET : 0663451849 Sylvie MARTY : 0687483864</p> | <p><u>Tarif</u> : 560€ / personne en INTER</p> <p><i>En INTRA, devis et calendrier personnalisés envoyés sur demande</i></p> <p><u>Modalité</u> : Présentiel</p> <p><u>Modalité d'évaluation</u> : Evaluation des attentes : tour de table en début de formation Evaluation de la progression pédagogique : questions orales, mises en situation, analyse de cas Evaluation des acquis de formation en début et en fin Evaluation de la satisfaction Feuilles de présence et attestations de présence</p> <p><u>Modalités et délais d'accès</u> : Convention de formation si formation initiée par un employeur Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-90 avant la formation et possible jusqu'à J-15 selon disponibilité Nombre de participants limité</p> <p><u>Accessibilité</u> : DIADEMIA étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.</p> |
|---|--|

Description : Comment un diététicien peut-il accompagner des enfants et des adolescents en difficulté avec leur alimentation ? Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la relation d'aide, les notions de changement, l'accompagnement individuel ou collectif d'un enfant ou d'un adolescent en matière de pratiques alimentaires.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation vous serez capable de

- Déterminer des concepts clés de la RELATION (relation d'aide, écoute active...)
- Formuler les ressorts psychologiques du développement de l'enfant et de l'adolescent en lien avec leur alimentation
- Structurer une consultation enfant/adolescent avec ou sans le.s parent.s
- Adapter les outils face à une difficulté en consultation
- Développer des stratégies pour accompagner au changement des pratiques alimentaires

PROGRAMME DETAILLE du CONTENU de la FORMATION

Jour 1 : 9h00-12h30/13h30-17h00

MATIN

Accueil, présentation et expression des attentes
Echanges et retours sur les pratiques professionnelles
Les concepts clés de la RELATION

APRES-MIDI

Notion de développement psychologique de l'enfant et l'adolescent
Structurer une consultation enfant/adolescent avec ou sans le.s parent.s
Bilan de la journée

Jour 2 : 9h00-12h30/13h30-17h00

MATIN

Comment favoriser le changement des pratiques alimentaires en utilisant les concepts clé en consultation ou en ateliers ?
Les outils face à une difficulté en consultation

APRES-MIDI

Etudes de cas : déclencher le changement chez un enfant ou un adolescent
Evaluation et bilan de la formation